

Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Колледж автоматизации производственных процессов
и прикладных информационных систем»

Рассмотрена и принята
на заседании Педагогического совета
Протокол №12 от 15.06.2023 г.

УТВЕРЖДЕНА

Приказом директора
СПб ГБПОУ «Колледж
автоматизации производства»
от 10.07.2023 г. № 479

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Для специальности **42.02.02 «Издательское дело»**

Квалификация специалиста базовой подготовки	Специалист издательского дела
Форма обучения	очная
Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	основное общее образование
Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки	2 года 10 месяцев
Год начала подготовки	2021

Санкт-Петербург, 2023

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 42.02.02 «Издательское дело» (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 511).

Организация-разработчик: Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж автоматизации производственных процессов и прикладных информационных систем»

Программу составил *Смирнова М.А., преподаватель Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж автоматизации производственных процессов и прикладных информационных систем»*

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии, протокол № 8 от 11.05.2023.

Заведующий отделом
содержания образовательных программ

А.Ф.Жмайло

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЦЗ) по специальности 42.02.02 «Издательское дело»

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в образовательных учреждениях.

1.2. Место дисциплины в структуре ППСЦЗ

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к общему гуманитарному и профессиональному циклу ППСЦЗ.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

Специалист издательского дела должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результата выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

1.4. Планируемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося **102** часа, в том числе:
 - ✓ обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **68** часов;
 - ✓ самостоятельной работы обучающегося **34** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>102</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>68</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>19</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>34</i>
Выполнение заданий в рабочей тетради для внеаудиторных самостоятельных работ или в электронной форме на образовательном портале колледжа	<i>34</i>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов, в т.ч.			Уровень усвоения
		всего	практ. занятия	в форме практ. подготовки	
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Гражданская оборона и защита населения от ЧС		18	4	10	
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера	Содержание учебного материала:	8		2	
	1.1.1 Общая характеристика чрезвычайных ситуаций. ЧС природного, техногенного и социального характера.	2		2	2
	<i>Самостоятельная работа: Подготовка к устным ответам, выполнение заданий в рабочей тетради по организации самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся</i>	4			
Тема 1.2. Защита населения от ЧС	Содержание учебного материала:	10		8	
	1.2.1. Организация мероприятий по защите населения от ЧС различного характера.	2		2	2
	1.2.2. Обеспечение устойчивости объектов экономики. Защита населения от оружия массового поражения. <i>Практическое занятие № 1: Использование средств индивидуальной и коллективной защиты.</i>	2	1	2	2
	1.2.3. Пожар. Правила поведения при пожаре. <i>Практическое занятие № 2: Применение первичных средств пожаротушения</i>	2	1	2	2
	<i>Практическое занятие № 3: Организация мероприятий по защите населения при ЧС</i>	2	2	2	2
	<i>Самостоятельная работа: Подготовка к устным ответам, выполнение заданий в рабочей тетради по организации самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся</i>	2			
Раздел 2. Основы военной службы		20	5	3	
Тема 2.1. ВС России на современном этапе	Содержание учебного материала	8		2	
	2.1.1. Вооруженные Силы - основа обороны государства. Предназначение и структура ВС РФ.	2			2
	2.1.2. Терроризм – современная угроза национальной безопасности РФ	2		2	2
	<i>Самостоятельная работа: Подготовка к устным ответам, выполнение заданий в рабочей тетради по организации самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся</i>	4			

	<i>работы обучающихся</i>				
Тема 2.2. Военная служба - особый вид федеральной государственной службы.	Содержание учебного материала:	4	1	1	
	2.2.1. Воинская обязанность, комплектование ВС РФ, перечень основных военно-учетных специальностей, общевойсковые уставы ВС РФ <i>Практическое занятие № 4: Соотношение гражданской и военно-учетной специальности. Применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы</i>	2	1	1	2
	<i>Самостоятельная работа: Подготовка к устным ответам, выполнение заданий в рабочей тетради по организации самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся</i>	2			
Тема 2.3. Огневая подготовка	Содержание учебного материала:	8	4		
	<i>Практическое занятие № 5: Порядок неполной разборки и сборки автомата АК-74</i>	2	2		2
	<i>Практическое занятие № 6: Подготовка пистолета ПМ к стрельбе. Прицеливание, ведение огня. Безопасность при стрельбе и после неё.</i>	2	2		2
	<i>Самостоятельная работа: Подготовка к устным ответам, выполнение заданий в рабочей тетради по организации самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся</i>	4			
Раздел 3. Основы медицинских знаний		62	10	26	
Тема 3.1. Здоровье человека и здоровый образ жизни.	Содержание учебного материала:	16	2	2	3
	3.1.1. Здоровье - основная жизненная ценность человека, факторы укрепляющие и разрушающие его.	2			3
	3.1.2. Правовые основы защиты здоровья людей в РФ	2			2
	3.1.3. Основные понятия о здоровье человека. Виды здоровья и их взаимосвязь.	2			3
	3.1.4. Профилактика профессиональных заболеваний в процессе трудовой деятельности.	2		2	3
	<i>Практическое занятие № 7: Анализ личного рациона питания</i>	2	2		2
	<i>Самостоятельная работа: Подготовка к устным ответам, выполнение заданий в рабочей тетради по организации самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся</i>	6			
1	2	3	4	5	6

Тема 3.2. Вредные привычки и их влияние на жизнь	Содержание учебного материала:	4			
	3.2.1. Основные понятия о вредных привычках	2			3
	3.2.2. Курение и алкоголизм – последствия для человека и окружающих	2			2
Тема 3.3. Основы оказания первой помощи пострадавшему	Содержание учебного материала:	42	8	24	
	3.3.1. Общие сведения о первой помощи. Юридические аспекты её оказания.	2			2
	3.3.2. Средства оказания первой помощи.	2			2
	3.3.3. Допсихологическая помощь	2		2	2
	3.3.4. Первичный и подробный осмотр пострадавшего.	2		2	2
	3.3.5. Сведения о ранах и их осложнениях.	2		2	2
	3.3.6. Кровотечения: виды и способы оказания помощи.	2		2	2
	3.3.7. ПП при ожогах и поражении электрическим током.	2		2	2
	3.3.8. ПП при обморожении, замерзании, тепловом и солнечном ударе.	2			2
	3.3.9. ПП при ушибах, растяжениях, вывихах и переломах.	2		2	2
	3.3.10. ПП при клинической смерти, утоплении, обмороке.	2		2	2
	Практическое занятие № 8: <i>Алгоритм проведения сердечно-легочной и мозговой реанимации</i>	2	2	2	
	3.3.11. ПП при бытовых, лекарственных и алкогольных отравлениях	2			2
	3.3.12. Инфекционные заболевания и их профилактика.	2		2	2
	Практическое занятие № 9: <i>Оказание первой помощи пострадавшему. Порядок оказания первой помощи</i>	2	2	2	2
	Практическое занятие № 10: <i>Наложения повязок на голову, верхние и нижние конечности</i>	2	2	2	2
	Практическое занятие № 11: <i>Наложение шины на место перелома, транспортировка пострадавшего.</i>	2	2	2	2
	Самостоятельная работа: Подготовка к устным ответам, выполнение заданий в рабочей тетради по организации самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся	10			
	Дифференцированный зачёт	2			
	ИТОГО	102	19	39	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета: рабочие столы и стулья по количеству обучающихся; комплект учебных пособий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».

1. Общевоинской противогаз или противогаз ГП-7
2. Респиратор Р-2
3. Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11)
4. Ватно-марлевая повязка
5. Противопыльная тканевая маска
6. Медицинская сумка в комплекте
7. Носилки санитарные
8. Аптечка индивидуальная (АИ-2)
9. Бинты марлевые
10. Бинты эластичные
11. Жгуты кровоостанавливающие резиновые
12. Индивидуальные перевязочные пакеты
13. Косынки перевязочные
14. Ножницы для перевязочного материала прямые
15. Шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя)
16. Шинный материал (металлические, Дитерихса)
17. Огнетушители порошковые (учебные)
18. Огнетушители пенные (учебные)
19. Огнетушители углекислотные (учебные)
20. Устройство отработки прицеливания
21. Учебные автоматы АК-74
22. Комплект плакатов по Гражданской обороне
23. Комплект плакатов по Основам военной службы

Технические средства обучения: персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением для преподавателя, принтер, мультимедиапроектор, экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

перечень рекомендуемых учебных изданий и нормативных документов

Основные источники:

1. Абрамова С.В. и др. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования - М.: Юрайт, 2020
2. УМК «Безопасность жизнедеятельности», Смирнова М.А., Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж автоматизации производственных процессов и прикладных информационных систем», 2023.

Дополнительные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник / В.Ю. Микрюков – 9-е изд., перераб. и доп., Москва – КНОРУС, 2017. – 284 стр.
2. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 313 с. — (Серия : Профессиональное образование).

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <http://www.spb-umc.ru/mmsl4.php>

2. <http://www.grandars.ru/shkola/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti/> -
3. <http://www.mchs.gov.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения повседневных, практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Основные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите персонала и населения от негативных воздействий ЧС - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту - использовать средства и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы; - владеть способами безконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим. <p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных ЧС и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные задачи гражданской обороны; - способы защиты населения от ОМП; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения на пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу; - основные виды вооружения и военной техники; - область применения получаемых знаний при исполнении воинской службы. 	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - задание проблемного характера; - практические задания по работе с повседневной информацией, документами и литературой; - подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий. <p>Формы оценки результативности обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая оценка; - традиционная система оценок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка. <p>Методы контроля направлены на проверку умения учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; - делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; - осуществлять коррекцию (исправления) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; - работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы. <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; - формирования результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.